



Halvårsplan i kroppsøving - høsten 2024

Gruppe: Ungdomstrinn

Læremidler:

Ørjan Madsen, Per Irgens, Slik lærer du å svømme

[Aktivitetsbanken](#)

[Aktivitetshefte i kroppsøving 5-7. 217 aktiviteter av Geir Øvrevik \(Spiral\) - Kroppsøving](#)

Mottaksskolens sosiale mål:	Mottaksskolens fagmål:
Elevene har sosial kompetanse når de: - tolerer andres kultur, bakgrunn, religion og kjønn og viser evne til å sette seg inn i hvordan andre har det.	Eleven kjenner det norske språket og utvikler språklig selvtillit og trygghet, faglig og sosialt. Språket skal være et redskap slik at eleven er i stand til å følge ordinær opplæring.

Mål for faget (i relasjon til kunnskapsløftet)
<p>Kompetansemål etter 7. trinn <u>Kompetansemål etter 7. trinn - Læreplan i kroppsøving (KRO01-05)</u></p> <p>Mål for opplæringa er at eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none">• utforske og gjennomføre lek og spill sammen med andre i ulike bevegelsesaktiviteter• øve på sammensatte bevegelser, alene og sammen med andre• gjennomføre aktiviteter ut fra egne interesser og forutsetninger i dans, friluftsliv, idrettsaktiviteter og andre bevegelsesaktiviteter• bruke kart, digitale verktøy og tegn i naturen til å orientere seg i natur og nærmiljø• forstå og praktisere regler for aktivitet og spill og respektere resultatene• forstå ulikheter mellom seg selv og andre og delta i bevegelsesaktiviteter som kan være tilpasset ikke bare egne forutsetninger, men også andres• utføre grunnleggende teknikker i svømming på magen, på ryggen og under vann• vurdere sikkerhet i uteaktivitet og naturferdsel• bruke nærmiljøet og utforske lokale kulturer for friluftsliv• gjøre rede for allemannsretten under ferdsel og opphold i naturen

Uke 33-34	Læreplan	Emner	Innhold	Ord og uttrykk el. vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Kropps øving	- utforske og gjennomføre lek og spill sammen med andre i ulike bevegelsesaktiviteter	Lek og ballspill: Volleyball Fotball Hjørnefotball Kanonball Hoppe tau Hoppe strikk Limbo	-uttrykke seg muntlig i utforming av regler for lek, ulike typer spill og annen samhandling -lytte til andre og gi respons -være bevisst på mottakeren når en snakker -pasning- mottak med demping og skudd -øvelser på teknikk i par, står stille og sentre	Sparke, sentre, score Lag Fair play Pasning og mottak	

Uke 35-36	Læreplan	Emner	Innhold	Ord og uttrykk el. vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Kropps øving	-Forstå og praktisere regler for aktivitet og spill og respektere resultatene -Øve på sammensatte bevegelser, alene og sammen med andre	Ballspill Styrke	-Lytte til andre og gi respons, - Være bevisst på mottakeren når en snakker -Akseptere dommerens avgjørelser -Ulike styrkeøvelser	Sparke, sentre, score Lag Fair play Pasning og mottak	

Uke 37-39	Læreplan	Emner	Innhold	Ord og uttrykk el. vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Kropps øving	<p>- utforske og gjennomføre lek og spill sammen med andre i ulike bevegelsesaktiviteter</p> <p>- øve på sammensatte bevegelser, alene og sammen med andre</p> <p>-bruke nærmiljøet og utforske lokale kulturer for friluftsliv</p> <p>-bruke kart, digitale verktøy og tegn i naturen til å orientere seg i natur og nærmiljø</p> <p>-gjøre rede for allemannsretten under ferdsel og opphold i naturen</p>	<p>Hinderløype</p> <p>Orientering</p>	<p>Hinderløype: (ute/inne)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hinderløype med ulike utfordringer • Krype over pute • Løpe i rokking • Kaste erteposer i rokking/rokke i rokking • Løpe sikksakk • Stupe kråke • Hinke hoppe på trampoline • Balansere på benk • Hinderløype • Styrke <p>Orientering:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poster - Lese kart 	<p>Balansere, hinke, hoppe, løpe, gå, stupe kråke</p> <p>Kart, orientering</p>	<p>Folkehelse og livsmestring</p>

HØSTFERIE

Uke 41-42	Læreplan	Emner	Innhold	Ord og uttrykk el. vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Kropps øving	-utforske og gjennomføre lek og spill sammen med andre i ulike bevegelsesaktiviteter - øve på sammensatte bevegelser, alene og sammen med andre -forstå ulikheter mellom seg selv og andre og delta i bevegelsesaktiviteter som kan være tilpasset ikke bare egne forutsetninger, men også andres	Turn og yoga Svømming	- Avspenning - Balanse - Stå på hendene - Stupe kråke - Slå hjul - Hinderløype	Krype, gå, løpe, hinke, satse, lande, vende og rulle	Folkehelse og livsmestring

Uke 43-44	Læreplan	Emner	Innhold	Ord og uttrykk el. vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Kropps øving	-utforske og gjennomføre lek og spill sammen med andre i ulike bevegelsesaktiviteter - øve på sammensatte bevegelser, alene og sammen med andre -forstå ulikheter mellom seg selv og andre og delta i bevegelsesaktiviteter som kan være tilpasset ikke bare egne forutsetninger, men også andres	Styrke Basketball	-Diverse styrkeøvelser -Kortstokkstafetten - Pilates med gulvmatte -Teknikkøvelser i basketball	Sju-mål, skudd-drill, dribling, pasning i ring og pivotering	

Uke 45-46	Læreplan	Emner	Innhold	Ord og uttrykk el. vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Kropps øving	- øve på sammensatte bevegelser, alene og sammen med andre -gjennomføre aktiviteter ut fra egne interesser og forutsetninger i dans, friluftsliv, idrettsaktiviteter og andre bevegelsesaktiviteter	Innebandy Stafett	-Koordinasjon -Utholdenhet -Følge regler -Øve på å føre ballen -To og to om en ball -Føre ball på en linje -Ballsisten	Å føre ball, kølle, motstander, farlig spill, straffe	

Uke 47-48	Læreplan	Emner	Innhold	Ord og uttrykk el. vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Kropps øving	-øve på sammensatte bevegelser, alene og sammen med andre -gjennomføre aktiviteter ut fra egne interesser og forutsetninger i dans, friluftsliv, idrettsaktiviteter og andre bevegelsesaktiviteter	Volleyball Sirkeltrening	-Øve to og to på ulike slag -Spille volleyball -Styrke- og balanseøvelser	Serve, smashe, rullere, fingerslag	

Uke 49-51	Læreplan	Emner	Innhold	Ord og uttrykk el. vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Kropps øving	<p>-vurdere sikkerhet i uteaktivitet og naturferdsel</p> <p>-bruke nærmiljøet og utforske lokale kulturer for friluftsliv</p> <p>-forstå ulikheter mellom seg selv og andre og delta i bevegelsesaktiviteter som kan være tilpasset ikke bare egne forutsetninger, men også andres</p> <p>-gjennomføre aktiviteter ut fra egne interesser og forutsetninger i dans, friluftsliv, idrettsaktiviteter og andre bevegelsesaktiviteter</p> <p>-forstå og praktisere regler for aktivitet og spill og respektere resultatene</p>	<p>Skøyter</p> <p>Fotball</p>	<p>- Lære å knytte skøyter og å ta på skøyter</p> <p>-Skøyteteknikk</p>	<p>Balanse</p> <p>Kunstløp-skøyter og hockey-skøyter</p> <p>Falle, reise seg</p> <p>Sparke, sentre, score</p> <p>Lag</p> <p>Fair play</p> <p>Pasning og mottak</p>	

Utarbeidet av: Christine Just, 21.09.2021

Revidert av: Suzana Teofilovic, Laura Ly, Anniken Eie Petersen og Birgitte Olsen, 10.09.2024

*Avvik fra planen kan forekomme.

Postadresse:
Kristiansand kommune
Mottaksskolen
Postboks 417 Lund
4604 Kristiansand

Besøksadresse:
Mottaksskolen
Kongsgård Alle 20
4631 Kristiansand

Telefon: 38107890

E-postadresse:
post.mottaksskolen@kristiansand.kommune.no

<http://www.kristiansand.kommune.no/>

Foretaksregisteret

NO963296746